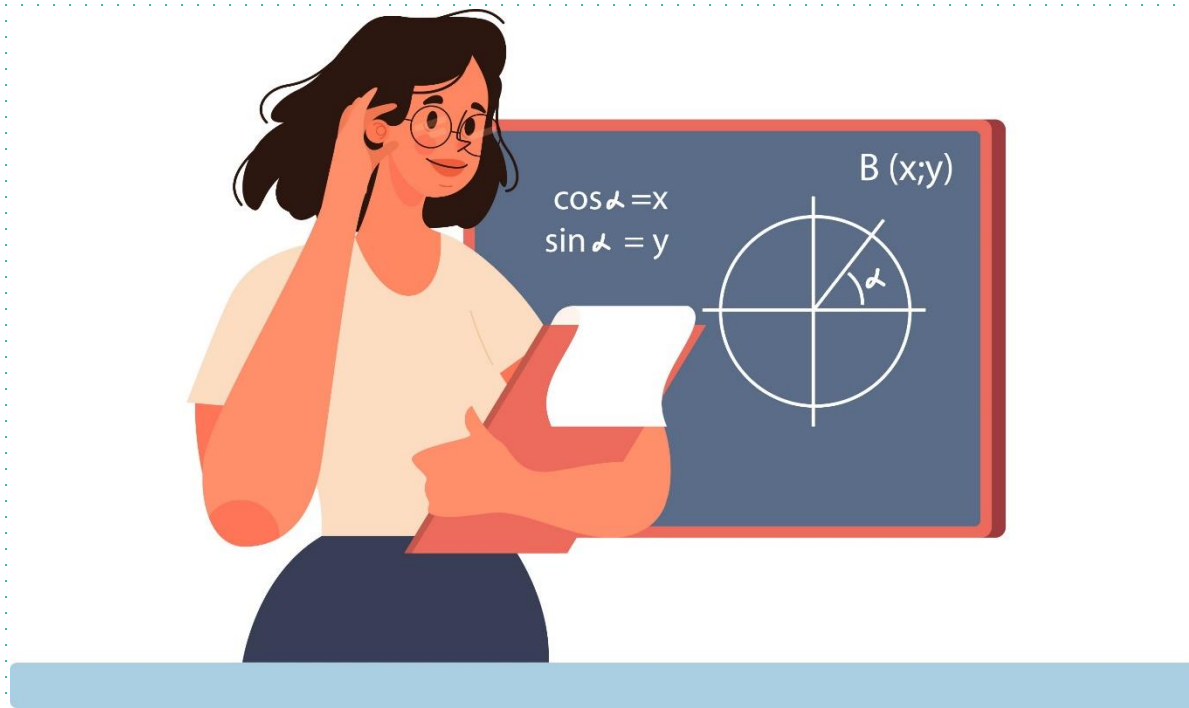


دوره آمادگی تدریس

ویژه و دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاه ها



روانشناسی تربیتی

ارتباط با دانش آموز

جلسه اول

مدرس :
سرکار خانم اسدی

زمستان ۱۴۰۱



تعریف کلی دوره های زندگی از باب سن



بخش اول : مقطع دبستان



عنوان اول | ضرورت توجه به دوره کودکی

عنوان دوم | وظایف

عنوان سوم | عواقب

عنوان چهارم | نتایج توجهات و آموزش ها

عنوان چهارم | نیاز های کودک

عنوان چهارم | مشکلات و اقدامات

عنوان چهارم | ارتباط موثر با دانش آموز مقطع دبستان

ضرورت توجه به دوره کودکی (دبستان)

✓ پایه های تحول روانی انسان در سنین بزرگسالی در دوره کودکی بنیان گذاشته است.

✓ علاوه بر توجه به ارزیابی مستمر جسمی باید ارزیابی مستمر روانی

✓ آشنایی با اصول حاکم بر تحول کودک در جنبه های مختلف باعث رشد و شکوفایی قابلیت های بالقوه کودک



وظایف

✓ دوری از الگوهای ناسالم تربیتی مخصوصا در خانواده مثل طرد کودک، تنبیه شدید، توجه نکردن به نیازهای اساسی توجه نکردن به احساسات و عواطف، محافظت بیش از حد از کودک، انتظار نا به جا ...

✓ متأسفانه این مباحث مغفول مانده و موجب آسیبهای جدی به جامعه شده است.



دوره کودکی

“

- ✓ در سالهای اخیر میزان شیوع و بروز اختلالات هیجانی رفتاری و شناختی افزایش فزاینده
- ✓ بی توجهی در سنین اولیه موجب مشکلات در دوره نوجوانی و بزرگسالی
- ✓ عدم درمان به موقع باعث اختلالات روانی / جنسی، سوء مصرف مواد، بزهکاری و رفتارهای ضد اجتماعی، انواع اختلالات مثل نارسایی توجه اختلالات یادگیری در دوره نوجوانی



نتایج توجهات و آموزش ها

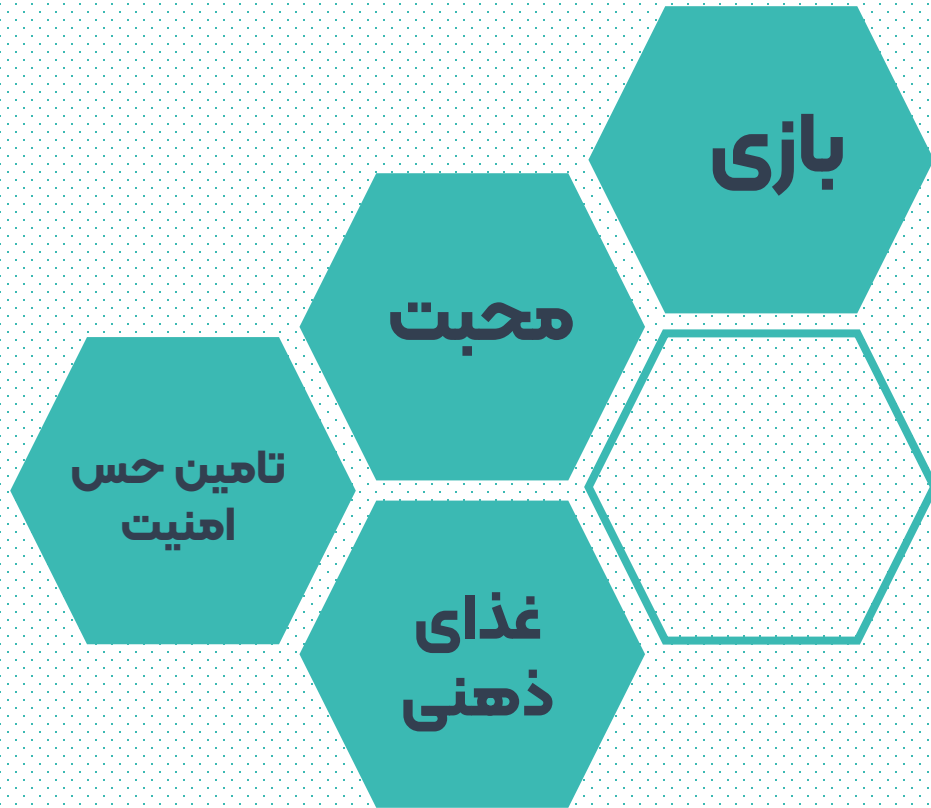
✓ کاهش انحرافات از لحاظ تحول شناختی در فرد

✓ تاثیر مستقیم سلامت روان بر جسم

✓ از نظر اقتصادی هم پیشگیری از اختلال کم هزینه تر از درمان



نیاز های کودک





اقدامات

✓ به کمک آموزشهای روانشناختی آشنایی والدین و مربیان با مراحل تحول روانی

✓ پیش بینی رفتارها و عکس العمل مناسبتر مثل داشتن قوانین مقتدرانه اما توام با رفتاری ملایم و آرام



ارتباط با دانش آموز مقطع دبستان

- ✓ هر دانش آموزی با یک مشکل خانوادگی و نوع تربیتی توجه دقیق به ویژگی های خانواده
- ✓ ضبط ذهنی بچه ها کارخونه
- ✓ تشویق و جایزه شرطی کردن
- ✓ توجه به اختلالات یادگیری
- ✓ تشخیص توانمندی دانش آموز



بخش دوم: شروع دوره نوجوانی





عنوان اول | ویژگی ها و خصوصیات رشد در دوره نوجوانی

عنوان دوم | تغییرات دوران بلوغ

عنوان سوم | نوع برخورد با تغییرات بدنی

عنوان چهارم | عوامل موثر در تصمیمات دوره نوجوانی

عنوان چهارم | دلایل استفاده نوجوان از دوستان کاذب

عنوان چهارم | مشکلات دوره نوجوانی

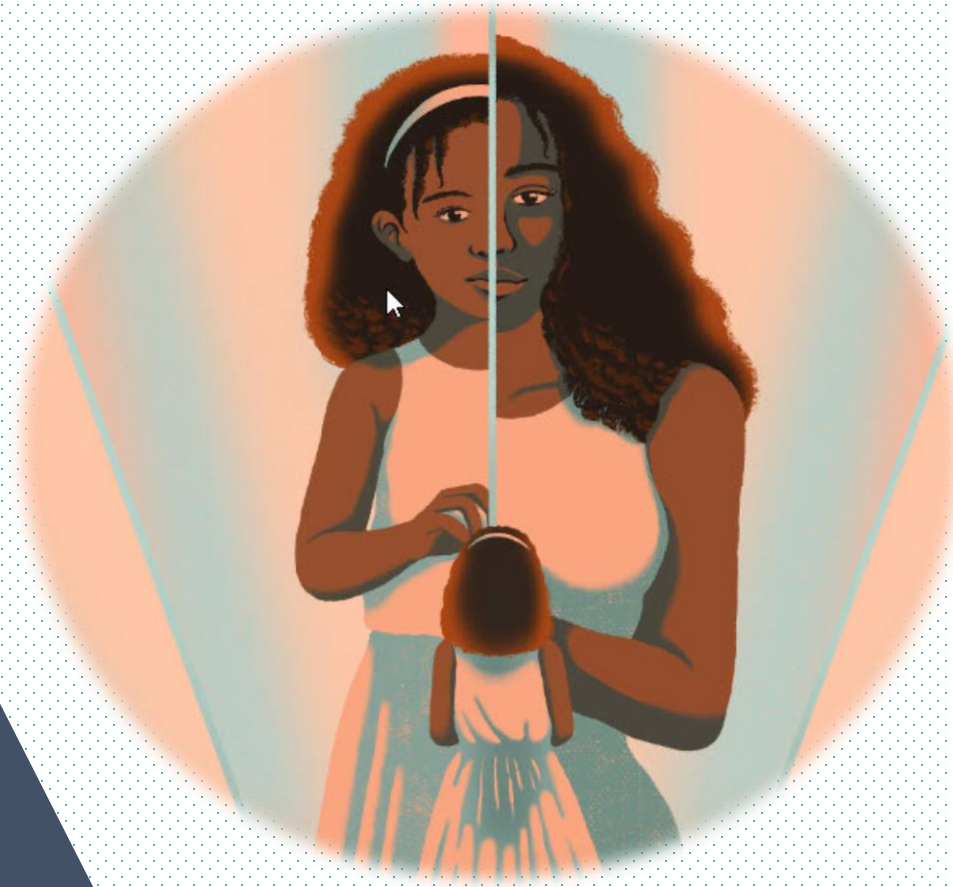
عنوان چهارم | ارتباط با دانش آموز نوجوان

چه اتفاقی می افتاد ؟



در این دوره نوجوان با تحولات گسترده ی فیزیولوژیک شناختی هیجانی اجتماعی روبه رو می شوند مسائل غالباً نگران کننده ای که در دوره ی نوجوانی تعبیر به مسائل نوجوانی می شود که به این تغییر و تحولات بستگی ندارد بلکه به درك نادرست والدین و جامعه و یا حتی خود نوجوانان از این تغییرات رشدی مربوط می شوند.

تغییرات دوران بلوغ



✓ رشد جسمانی

✓ رشد جنسی

✓ رشد شناختی

✓ رشد روانی-اجتماعی

ویژگی ها و خصوصیات رشد در دوره نوجوانی



یکی از ویژگی های دوره ی بلوغ ، رشد جسمانی ناگهانی است ،یعنی اندازه ی بدن به سرعت افزایش می یابد و تناسب بدنی به سرعت تغییر پیدا می کند تقریباً در همه ی اجزای بدن اتفاق می افتد .از سن 10 تا 14 سالگی يك دختر متوسط حدود 17 کیلوگرم به وزن و 24 سانتی متر به قد او اضافه می شود ،در حالی که يك پسر متوسط از 12 تا 16 سالگی حدود 19 کیلوگرم به وزن و 25 سانتی متر به قدش اضافه می گردد.

✓ جوش

✓ بزرگ شدن اجزای صورت

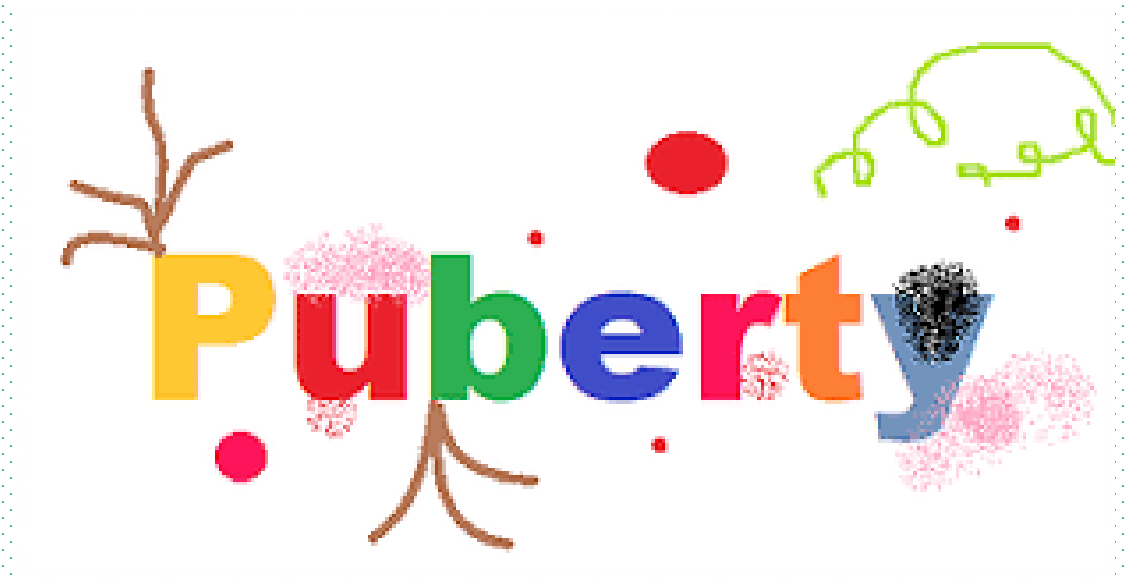
✓ درد در بزرگ شدن اندام

نوع برخورد با تغییرات بدنی

- ✓ حساس به بازخورد منفی راجع به ظاهر
- ✓ دوره گذر
- ✓ دوست داشتن بدون قید و شرط



ویژگی های زودگذر دوران نوجوانی





دلایل استفاده از نوجوان از خود کاذب

یافتن خود

آزمایش نمودن خودهای
مختلف
برای رسیدن به خود
واقعی

نیاز به توجه

بدست آوردن خشنودی
دیگران

نیاز به مقبولیت

خود واقعی مورد قبول
دیگران نباشد

نوع برخورد با تغییرات بدنی

- ▶ علاقه مندی بین دانش آموزان و معلمان
- ▶ علاقه مندی بین بچه ها نسبت به هم
- ▶ فضای مجازی
- ▶ اضطراب دروس کمال گرایی والدین کمال گرا
- ▶ مشکلات تحصیلی
- ▶ روابط دختر و پسر



ارتباط با دانش آموز نوجوان

- ✓ ضابطه مند
- ✓ مقتدر اما رؤوف
- ✓ قوانین اول سال
- ✓ کاربردی
- ✓ انگیزه و امید
- ✓ منطقی
- ✓ ارتباط دوستانه



بخش سوم: نقش معلم



نقش معلم در برخورد با دانش آموزان



با وجود اینکه انتظار نمی رود که معلم به عنوان یک درمانگر با دانش آموزان برخورد کند، اما به دلیل ساعات طولانی فعالیت با دانش آموزان و تاثیر گذاری بالا، لازم است معلمین اطلاعات کافی در زمینه روانشناسی تربیتی را کسب نموده و در رفتار و برخورد با دانش آموزان اجرا کنند.

بدیهی ست در میان دانش آموزان ما، عزیزانی هستند که از مشکلات یا اختلالاتی رنج میبرند، و گاهی برخورد یک معلم برای آنها سرنوشت ساز است.

موارد مهم برای مداخله معلم در ارجاع به درمانگر یا مشاور

اختلالات
یادگیری

مشکلات
رفتاری

گوشه
گیری

اضطراب
شدید

قلدری

دروغگویی

دزدی



اینوشو، آکادمی تخصص و مهارت

ما را در اینستاگرام دنبال کنید

